

經文邏輯單元

上週回顧：練習，創 3:1-8

一、聖經小知識

聖經原文由希伯來文、亞蘭文、通用希臘文寫成。沒有段落、標點符號。

- **分章**：13 世纪坎特伯雷大主教**史蒂芬·兰顿**（Stephen Langton）为方便研读而划分。
- **分节**：16 世纪印刷商**罗伯特·斯蒂芬**（Robert Estienne）在马上旅行时完成新约分节。
- **小標題**：小標題是各種聖經翻譯人員隨自己的意思加的。

以上這些都不是原文的內容，不屬於神的默示，有時可以幫助讀者更容易明白，但也會讓讀者產生先入為主的誤導。

「你当竭力在神面前得蒙喜悦，作无愧的工人，按着正意分解真理的道。」（提摩太后书 2:15）

「我所看不明的，求祢指教我。」（约伯记 34:32）

二、什么是经文的逻辑单元？

1. 定义

- **逻辑单元**（Logical Unit）是圣经中一个**完整的思想段落**，包含：
 - 一个核心主题
 - 明确的开始与结束
 - 内在的逻辑发展（如因果、对比、递进）

正确划分逻辑单元是避免断章取义的基础（例：单提林前 14:34「妇女闭口」却忽略上下文论先知讲道秩序）

2. 重要性

- 避免断章取义（提后 2:15）。

- 帮助掌握作者原意（如保罗书信的论证结构）。

特征	说明	圣经例证
主题一致性	围绕单一核心议题展开	罗 12:1-2（献上活祭→心意更新）
语义完整性	起承转合完整，可独立解读	太 5:3-12（八福为完整伦理宣言）
语法信号	连接词（如「所以」「然而」）标记单元边界	弗 4:1「所以」转入实践应用

3. 示例

划分《腓立比书》2:1-11

- 2:1「所以...」承接 1:27-30 的劝勉
- 2:5「你们当以基督耶稣的心为心」→ 主题句
- 2:6-11 基督颂 → 完整诗歌单元

三、如何划分逻辑单元？——四步操作法

步骤 1：定位主题句

- 方法：寻找段落核心命题（常位于段首/段尾）
- 案例：
 - 加 5:1「基督释放了我们，叫我们得以自由」→ 全段主题

步骤 2：识别语法标记

标记类型	功能	案例
转折词	单元分界	罗 6:22「但现今...」对比前文
因果词	逻辑推进	雅 1:3「因为知道」解释患难目的
列举词	平行展开	彼后 1:5-7「有了...又要...」八步灵程

步骤 3：追踪代名词与关键词

- 关键词：
 - 转折词（「但是」「所以」）、连接词（「因为」「因此」）。
 - 如《罗马书 12:1》「所以」标志着新段落的开始。

- 主题变化：
 - 叙事中的场景转换（如《路加福音 15:11-32》浪子比喻的三部分）。
 - 论述中的焦点转移（如《以弗所书》1-3 章教义，4-6 章生活应用）。
- 文学类型的影响

类型	逻辑单元特征
叙事文	按事件发展划分（如《使徒行传》中的宣教旅程）。
书信	按论证结构划分（如《加拉太书》3:1-5:1 辩驳「因信称义」）。
诗歌	按平行句或意象群划分（如《诗篇 23 篇》「牧者」与「筵席」两段）。

步骤 4：检验意义完整性

- 自问：
 - 是否表达完整思想？
 - 脱离上下文是否产生歧义？

实操训练：

划分，太 5:1-20、

作业：创 1:1-2：3 的逻辑单元。